

# Oplæg til ny skolestruktur

## Indledning

### Oplægget tager udgangspunkt i:

- At der i gennemsnit skal være 22 elever pr. klasse
- Princippet: "pengene følger barnet"
- At der maksimalt må være 12 skoledistrikter.
- At det tilstræbes, at der er max 25 % tospredede elever i de enkelte skoledistrikter
- At elevflytninger er baseret på frivillighed
- Aktuelle elevtal (trukket 3/11 2010) og skoleprognosens elevtal for 2014/2015.
- At der kan være forskellige organisationsformer på de enkelte matrikler i et skoledistrikt.

Oplægget er udarbejdet på baggrund af input fra arbejdsgruppen vedr. fremtidig skolestruktur, workshops, dialogmøder mm.

## Forslag til nye skoledistrikter

Der etableres 11 skoledistrikter. Hvert skoledistrikt har én ledelse og én bestyrelse. Til hvert distrikt er tilknyttet én fælles administration og ét ressourcecenter (se 'Notat vedr. organisering af almen-specialområdet' for mere om ressourcecentre). I hvert af distrikterne er der én til tre afdelinger. Afdelingerne svarer til de nuværende skoler.

De nye skoledistrikter er baseret på en sammenlægning af to eller tre af de nuværende distrikter, dog med enkelte justeringer af distriktsgrænserne. De 11 skoledistrikter er:

1. Xclass: uændret 10. Klasse for hele kommunen.
2. Omø: uændret 0-6 klasse. Overbygning på nuværende Eggeslevmagle skole.
3. Søndermark: uændret 0-9 klasse
4. A Baggesen-Broskolen-Tårnborg: 0-9 klasse på alle tre afdelinger  
B Baggesen-Broskolen-Tårnborg: 0-3 klasse på Broskolen, 4-6 på Tårnborg, 7-9 på Baggesen
5. Vemmelev: 0-9 klasse.
6. Nymark-Vestermose: 0-9 klasse på Nymark og 0-6 klasse på Vestermose med overbygning på Nymark.
7. Antvorskov-Hashøj-Hvilebjerg: 0-9 klasse på Antvorskov, 0-6 klasse på Hvilebjerg og 0-6 klasse på Hashøj.
8. Dalmose-Flakkebjerg: 0-3 klasse på Flakkebjerg og 4-9 klasse på Dalmose
9. Agersø-Eggeslevmagle-Kirkeskov: 0-6 klasse på Agersø, 0-6 klasse på Kirkeskov og 0-9 klasse på Eggeslevmagle. Kirkeskovskolens landsbymodel ophører.
10. Boeslunde-Skælskør: 0-3 klasse på Boeslunde og 0-9 klasse på Skælskør.
11. A Marievang-Stillinge-Nørrevang: 0-9 klasse på Marievang, 0-9 klasse på Stillinge og heltids skole 0-9 klasse på Nørrevang.  
B Marievang-Stillinge-Nørrevang: 0-9 klasse på Marievang, 0-6 klasse på Stillinge og heltidsskole 0-9 klasse på Nørrevang

For at gøre skoledistrikterne økonomisk bæredygtige samt logiske/ naturlige geografisk og trafikalt justeres følgende distriktsgrænser:

- Vemmelev får den sydligste del af nuværende Stillinge skoledistrikt.
- Det østligste hjørne af nuværende Nørrevang skoledistrikt overføres til det nye Nymark-Vestermose skoledistrikt, så distriktet bliver sammenhængende.
- Dalmose-Flakkebjerg får det nordvestligste hjørne af nuværende Eggeslevmagle skoledistrikt (området omkring Frankerup).

### **Principper for fordeling af elever/ klassesdannelse i distrikter med flere afdelinger**

Eleverne skal sikres et så sammenhængende skoleforløb som muligt. Derfor skal flytning af elever i forbindelse med ny skolestruktur baseres på frivillighed. Det betyder, at elever, der er begyndt i skole inden 1. august 2011 bør afslutte deres skolegang på deres nuværende afdeling. Elever med skolestart pr. 1. august 2011 eller senere optages i de nye skoledistrikter i overensstemmelse med nedenstående principper for fordeling af elever mellem afdelinger / klassesdannelse:

#### **Overordnede principper**

- Den enkelte elev tilbydes undervisning og SFO/fritidshjem på samme afdeling.
- Ved indskrivningen i distriktet fordeles eleverne på afdelingerne ud fra nærmere definerede principper vedtaget af skolebestyrelsen. Der er udarbejdet en række vejledende principper til inspiration. (se nedenfor).
- Skolelederen har kompetencen til at sammenlægge klasser og beslutte, hvilken matrikel den enkelte elev skal gå på. Det skal tilstræbes at elever, der er begyndt i skole, kan blive på deres nuværende skole (afdeling) jf udgangspunktet om, at elevflytninger baseres på frivillighed.

#### **Formål for klassesdannelse**

- Klassesdannelsen skal sikre en optimal udnyttelse af distriktets resurser, såvel pædagogisk som økonomisk.
- Formålet for klassesdannelsen i skoledistriktet er at få sammensat klasser, der kan give alle elever de bedste muligheder for at få et udviklende undervisningsmiljø.

### Vejledende principper for fordeling af elever / klassedannelse

I skoledistrikter med flere afdelinger skal den enkelte skolebestyrelse udarbejde principper for, hvordan eleverne fordeles mellem afdelingerne. De skal tage udgangspunkt i de overordnede principper. Nedenstående kan bruges til inspiration:

- Klassesammenlægning på et klassetrin overvejes, når den gennemsnitlige klassekvotient er mindre end 22 og/eller hvor der er stor forskel på elevtallet i de enkelte klasser.
- Det tilstræbes, at så få klasser og elever som muligt berøres af klassesammenlægninger.
- Sættelse af nye klasser i forbindelse med sammenlægninger skal ske efter inddragelse af lærerne i de berørte klasser. Lærerne på hvert klassetrin udarbejder oplæg til klassedannelse.
- Forældre og elever inddrages ved klassesammenlægning. De informeres så tidligt om muligt med mulighed for at komme med kommentarer.
- Hver klassesammenlægning vil være særegen og skal derfor have sine specielle betingelser.
- Ved sammenlægning tages pædagogiske såvel som sociale og personlige hensyn.
- Det tilstræbes at søskende indskrives på samme matrikel
- Klassedannelsen skal være på plads inden 1/4.
- .....

### Oversigt over nuværende struktur

Distrikt	Årgange	Elevtal pr 3/11 2010	Elevtal skoleprognose 2014	Klassekvotient 2010	To-sprogede
Dalmose	0-9 klasse	265	262	18,9	2 %
Flakkebjerg	0-6 klasse	139	122	19,9	0 %
Eggeslevmagle	0-9 klasse	703	616	22,7	2 %
Boeslunde	0-3 klasse	59	57	14,8	0 %
Kirkeskov	0-6 klasse	150	119	21,4	0 %
Skælskør	0-9 klasse	337	284	18,7	16 %
Antvorskov	0-9 klasse	931	854	24,5	15 %
Hashøj	0-6 klasse	126	160	18	3 %
Hvilebjerg	0-6 klasse	196	213	19,6	2 %
Søndermark	0-9 klasse	552	600	24	25 %
Stillinge	0-9 klasse	296	297	21,1	2 %
Nymark	0-9 klasse	546	481	23,7	29 %
Vestermose	0-6 klasse	89	78	12,1	2 %
Marievang	0-9 klasse	875	774	23	11 %
Nørrevang	0-9 klasse	240	159	18,4	75 %
Vemmelev	0-9 klasse	424	467	21,2	3 %

Baggesen	0-9 klasse	614	601	21,2	7 %
Broskolen	0-9 klasse	427	374	21,3	26 %
Tårnborg	0-9 klasse	326	269	19,2	14 %
Agersø	0-6 klasse	12	2	-	0 %
Omø	0-6 klasse	10	8	-	0 %
Xclass	10 klasse	312	310	26	?

## Beregningsmodeller for de enkelte distrikter

### 1: Xclass

Bevares uændret som 10. Klassecenter for hele kommunen.

### 2: Omø

Bevares uændret som selvstændigt skoledistrikt med 0-6 klasse og overbygning på Eggeslev-magle skole.

### 3: Søndermark

Model 1	Søndermark (0 -9 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	552 / 600
Tosprogede	25 %
Klassekvotient	23 / 21,4

Distriktet er bæredygtigt i sig selv og har ifølge skoleprognosen et stigende elevtal. Andelen af tosprogede ligger på 25 %.

Distriktet bevares uændret.

#### 4: Baggesen-Broskolen-Tårnborg

Model A	Baggesen (0-9 kl)	Broskolen (0-9 kl)	Tårnborg (0-9 kl)
Elevtal 2010 / 2014	614 / 601	427 / 374	326 / 269
Tosprogede	7 %	26 %	14 %
Klassekvotient 2010 / 2014	21,2 / 21,5	21,3 / 18,7	19,2 / 19,2

Med de aktuelle elevtal vil det nye skoledistrikt have i alt 1367 elever.

Med de nuværende klasser er den gennemsnitlige klassekvotient under 22 på alle tre afdelinger. Det er altså nødvendigt at optimere klassesdannelsen for at opnå et økonomisk rationale ved sammenlægning af de tre distrikter. Hvis man flytter 125 elever vil man kunne optimere opnå en gennemsnitlig klassekvotient på op til 24,9. Alternativt skal der i et lille omfang samlæses på alle afdelinger for at sikre det vejledende timetal.

Skoleprognosen viser et elevtal på i alt 1244 elever i distriktet i 2014. Der er altså et mindre fald i elevtallet i det nye distrikt. Faldet bevirker, at den gennemsnitlige klassekvotient kommer ned på 21.

Der er meget stor forskel på andelen af to-sprogede elever mellem de tre matrikler.

Model B	Baggesen (7-9 kl.)	Broskolen (0-3 kl.)	Tårnborg (4-6 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	394 / 322	566 / 511	407 / 411
Tosprogede	15 %	15 %	15 %
Klassekvotient 2010 / 2014	24,6 / 23	24,6 / 22,2	25,4 / 22,8
Anlæg	Faglokaler		

I denne model er eleverne i distriktet samlet i faseopdelte afdelinger. En indskolingsafdeling på Broskolen, mellemtrin på Tårnborg Skole og udskoling på Baggesenskolen. På denne måde optimeres klassesdannelsen maksimalt. Samtidig fordeles de tosprogede elever ligeligt på de tre afdelinger.

Modellen bevirker, at der skal flyttes i alt ca. 913 elever. Der skal etableres flere faglokaler på Baggenseskolen.

### 5: Vemmelev

Model 1	Vemmelev (0-9 kl)
Elevtal 2010 / 2014	441 / 484
Tosprogede	3 %
Klassekvotient 2010 / 2014	22,1 / 22,0

Den sydligste del af Stillinge distrikt overføres til Vemmelev, der ellers bevares uændret. Der flyttes 17 elever fra Stillinge til Vemmelev. Herved kommer klassekvotienten op på lige over 22.

Distriktet er bæredygtigt i sig selv og har ifølge skoleprognosen stigende elevtal.

### 6: Nymark-Vestermose

Model 1	Nymark (0-9 kl.)	Vestermose (0-6 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	556 / 491	89 / 78
Tosprogede	29 %	2 %
Klassekvotient 2010 / 2014	22,2 / 21,3	12,1 / 11,1

Distriktet tilføres den sydøstligste del af Nørrevang for at blive geografisk sammenhængende. Det nye skoledistrikt har i alt 645 elever.

I 2014 vil der ifølge skoleprognosen være i alt 569 elever i distriktet. Der er altså et ikke uvæsentligt fald i antallet af elever.

Klassekvotienten varierer meget mellem de to matrikler. Eleverne på Vestermose Skole skal sammenlæse 75 % af deres undervisningstid for at nå det vejledende timetal. Alternativt skal Vestermose skole tilføres elever fra Slagelse for at fylde klasserne bedre op, eller have tilført flere midler fra distriktet, end skolens elevtal tilsiger. Hvis man flytter x elever vil man kunne optimere klassekvotienten på begge afdelinger maksimalt og opnå en gennemsnitlig klassekvotient på XX.

Der vil altså være meget stor forskel på undervisningstilbuddet på de to matrikler, hvis den nuværende struktur fastholdes.

### 7: Antvorskov-Hashøj-Hvilebjerg

Model 1	Antvorskov (0-9 kl.)	Hashøj (0-6 kl.)	Hvilebjerg (0-6 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	931 / 854	126 / 160	196 / 213
Klassekvotient 2010 / 2014	24,5 / 24,5	18 / 22,6	19,6 / 23,6
Tosprogede	15 %	3 %	2 %

Med det aktuelle elevtal har det nye skoledistrikt i alt 1253 elever. Med de nuværende klasser er den gennemsnitlige klassekvotient under 22 på både Hashøj- og Hvilebjergskolen. Det er altså nødvendigt at optimere klassesdannelsen for at opnå et økonomisk rationale ved sammenlægning af de tre distrikter.

Hvis der ikke flyttes elever skal der i de førstkomende skoleår samlæses på Hashøjskolen og Hvilebjergskolen for at opnå det vejledende timetal. Alternativt kan der tilføres flere midler fra distriktet, end elevtallet tilsiger.

Med det fremskrevne elevtal i 2014 er der i alt 1227 elever og en gennemsnitlig klassekvotient på 24,1 hvis den nuværende struktur fastholdes.

Antvorskov Skole har en tosprogsprocent på 15.

### 8: Dalmose-Flakkebjerg

Model 1	Dalmose (4-9 kl.)	Flakkebjerg (0-3 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	248 / 227	166 / 167
To-sprogede	1 %	1 %
Klassekvotient 2010 / 2014	20,7 / 18,9	20,8 / 20,9

I denne model fordeles eleverne på de to afdelinger med 0.-3. kl. på Flakkebjerg og 4.-9. kl. på Dalmose. Desuden tilføres 10 elever fra det nordvestligste hjørne af Eggeslevmagle distrikt (Frankerup).

I alt 151 elever flyttes: 82 elever fra Dalmose til Flakkebjerg, 59 elever fra Flakkebjerg til Dalmose samt 10 elever fra Eggeslevmagle.

Det bevirker, at den gennemsnitlige klassekvotient kommer op på 20,7. Hvilket dog stadig er under de 22 elever i gennemsnit, der skal til for at oppebære det vejledende timetal. Det er altså nødvendigt med samlæsning på begge afdelinger.

### 9: Agersø-Eggeslevmagle-Kirkeskov

Model 1	Eggeslevmagle (0-9 kl.)	Agersø (0-6 kl.)	Kirkeskov (0-6 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	693 / 616	12 / 7	150 / 119
To-sprogede	2 %	0 %	0 %
Klassekvotient 2010 / 2014	22,4 / 22,8		21,4 / 17

Det nordøstligste hjørne af nuværende Eggeslevmagle skoledistrikt overføres til det nye Dalmose-Flakkebjerg distrikt. Det nye skoledistrikt har i alt 855 elever.

Da Kirkeskovskolen har en gennemsnitlig klassekvotient på under 22, skal afdelingen enten have tilført flere midler fra distriktet end elevtallet tilsiger eller samlæse for at nå det vejledende timetal. Alternativt skal der flyttes elever fra Eggeslevmagle til Kirkeskoven for at fylde klasserne bedre op.

Skoleprognosen viser et elevtal i 2014 på i alt 742 elever i distriktet. Der er altså et væsentligt fald i elevtallet i den nærmeste fremtid.

Kirkeskovskolens landsbymodel ophører.



## 10: Boeslunde-Skælskør

Model 1	Skælskør (0-9 kl.)	Boeslunde (0-3 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	337 / 284	59 / 57
To-sprogede	16 %	0 %
Klassekvotient 2010 / 2014	18,7 / 20,3	14,8 / 14,2

Det nye skoledistrikt har i alt 396 elever. Skoleprognosen viser et elevtal i 2014 på i alt 341 elever i distriktet. Der er altså et væsentligt fald i elevtallet i den nærmeste fremtid.

Den gennemsnitlige klassekvotient varierer meget afdelingerne imellem, men er under 22 på begge afdelinger. Det betyder, at der skal samlæses på begge afdelinger for at nå det vejledende timetal, hvis der ikke flyttes elever for at opnå en mere optimal klassesdannelse.

Med de nuværende elevtal skal Boeslunde Skole sammenlæse 70 % af deres undervisningstid for at nå det vejledende timetal. Der vil skulle sammenlæses på tværs af tre årgange, fx 1., 2. og 3. klasse. Der vil altså være meget stor forskel på undervisningstilbuddet på afdelingerne i distriktet.

## 11. Marievang-Nørrevang-Stillinge

Model A	Marievang (0-9 kl.)	Nørrevang (0-9 kl.)	Stillinge (0-9 kl.)
Elevtal 2010 / 2014	857 / 774	230 / 149	279 / 280
To-sprogede	11 %	75 %	2 %
Klassekvotient 2010 / 2014	21,9 / 22,8	17,7 / 14,9	21,1 / 17,5

Den sydøstligste del af Nørrevang overføres til det nye Nymark-Vestermose skoledistrikt. Desuden overføres den sydlige del af Stillinge til Vemmelev. Det nye skoledistrikt har i alt 1376 elever.

Nørrevangsskolen bevares som heltidsskole projektperioden ud, evalueringen vil danne beslutningsgrundlag for den fremtidige driftsform. Stillinge Skole bevarer fuldt forløb 0-9 klasse.

Både Nørrevang og Stillinge skoler har en gennemsnitlig klassekvotient på under 22. Der er derfor behov for enten samlæsning, tilførsel af elever fra Marievang eller tilførsel af flere midler fra distriktet, end elevtallet tilsiger, for at opnå det vejledende timetal.

Skoleprognosen viser et elevtal på i alt 1220 elever i distriktet i 2014. Der er altså et væsentligt fald i elevtallet.

Der er fortsat meget store forskelle mellem afdelingerne på andelen af tosprogede elever.

<b>Model B</b>	<b>Marievang (0-9 kl.)</b>	<b>Nørrevang (0-9 kl.)</b>	<b>Stillinge (0-6 kl.)</b>
Elevtal 2010 / 2014	950 / 847	230 / 149	203 / 207
Tosprogede	11 %	75 %	2 %
Klassekvotient	22,9 / 22,8	17,7 / 14,9	20,3 / 17,5

I denne model er Stillinge en grundskole med 0-6 klasse og overbygning på Marievang. Det betyder, at der i gennemsnit er en elev mere pr klasse på Marievang og 1 elev mindre pr klasse på Stillinge med de aktuelle elevtal. I 2014 er den gennemsnitlige klassekvotient uændret.

Andelen af tosprogede elever på afdelingerne ændres ikke.